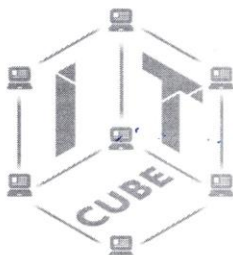


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КУЗНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Центр цифрового образования детей «IT-куб»



ЦЕНТР ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "IT-КУБ"
г.Кузнецк, Пензенская область



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО «ККЭТ»

Т.А. Хархун

Приказ № 4 от 08.11.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Создание сайтов на онлайн конструкторах
«Tilda» и «Wix»
(42 учебных часа)**

Составитель: А.С. Коннов

2023 г.

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

В настоящее время создание сайтов является одним из ведущих направлений развития в сфере информационных технологий. Сегодня для создания работающего веб-ресурса не требуются знания основ программирования, навыки в IT-сфере, высокий уровень специальных знаний.

Программа знакомит обучающихся с основами и практикой создания сайтов в сети Интернет на готовых платформах. Конструктор сайта — онлайн-платформа, на которой обычный пользователь без специальных знаний может создать сайт. Конструкторов для создания сайтов существует огромное количество, для изучения были выбраны «Tilda» и «Wix».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание сайта на онлайн конструкторах «Tilda» и «Wix»» (далее - программа) имеет техническую направленность.

Актуальность программы

В современном мире информационных технологий Сеть Интернет переживает крутой подъем и огромную востребованность. Множество серверов с хранящейся на них информацией способствует росту популярности и доступности различных ресурсов. В настоящее время веб-сайты создаются, в основном, для ведения бизнеса и могут иметь разное назначение.

Создание сайта гарантирует быстрое донесение информации до широкого круга пользователей интернета. Онлайн конструкторы позволяют сделать сайт без специальных знаний, достаточно изучить основы работы системы управления контентом.

В условиях динамично развивающейся сферы информационных технологий, потребности кадров, развития инфраструктуры программа соответствует региональным социально-экономическим и социокультурным

потребностям и проблемам региона.

Отличительная особенность программы «Создание сайтов на онлайн конструкторах «Tilda» и «Wix» в том, что рабочий процесс в конструкторах сайтов похож на игру. Для конструирования ресурсов в «Tilda» и «Wix» наличие навыков программирования не требуется. Онлайн конструкторы позволяют сделать сайт без специальных знаний, достаточно будет изучить основы работы системы управления контентом. Программа строится в доступной и понятной для обучающихся среде, т. е. разработка сайта ведётся в онлайн-режиме на конструкторе. Сайт можно собирать из блоков, которые уже рассортированы по категориям в библиотеке Tilda. Интерфейс платформы интуитивно понятный. На каждом этапе работы система подсказывает пользователю следующие шаги. Готовые шаблоны и модули позволяют быстро создать красивый и функциональный ресурс.

Также программа является практико-ориентированной. Программа содержит теоретическую часть и практическую работу, позволяет в доступной форме в течение нескольких занятий ознакомить детей с разными типами информации в Интернет-пространстве, системами прототипирования, системами разработки сайтов платформы «Tilda» и «Wix», системами хранения векторных изображений. В процессе обучения дети выполняют практические задания, в результате которых разработают сайт.

Формы обучения: очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объём общеразвивающей программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы): 42 часа.

По уровню освоения программа общеразвивающая, **одноуровневая** (стартовый уровень). Она обеспечивает возможность обучения детей с любым уровнем подготовки.

Программа состоит из 2 модулей:

Модуль 1 - «Создание сайта на онлайн конструкторе для

одностраничного проекта» (21 час);

Модуль 2 - «Создание сайта на онлайн конструкторе для многостраничного проекта» (21 час);

Модуль 1. «Создание сайта на онлайн конструкторе для одностраничного проекта» — позволяет обучающимся получить навыки разработки одностраничного сайта с использованием типовых инструментов конструктора.

Модуль 2. «Создание сайта на онлайн конструкторе для многостраничного проекта» — позволяет обучающимся получить навыки разработки многостраничного сайта с использованием типовых инструментов конструктора.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание сайтов на онлайн конструкторах «Tilda» и «Wix»» отражает требования и актуальные тенденции не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня, а также имеет междисциплинарный характер, что полностью отражает современные тенденции построения как дополнительных общеобразовательных программ, так и образования в целом. Ознакомление с основами работы на онлайн конструкторах «Tilda» и «Wix» формирует у обучающихся творческие и технические компетенции.

Также программа предполагает развитие у молодого поколения инициативности, изобретательства, самомотивации, критического мышления, способности к нестандартным решениям, умения работать в команде.

2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель общеразвивающей программы: формирование и развитие практических навыков создания сайта с помощью онлайн конструкторов.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представление о структуре и типах сайтов в Интернет-

пространстве;

- познакомить с основными предметными понятиями и их свойствами;
- сформировать умение работать с системами разработки сайтов «Tilda» и «Wix»;
- сформировать представление о системах хранения графической информации и правилах ее использования;
- сформировать представление о разработке прототипов;
- сформировать умение работать с системой управления и публикации контента.

Развивающие:

- сформировать и способствовать развитию навыков работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;
- сформировать и способствовать развитию навыков планирования, проведения и обработки результатов информации в Интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации;
- познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;
- сформировать и способствовать развитию умения визуально представлять информацию и собственных проектов.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважение;
- развить основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- способствовать воспитанию упорства в достижении результата;
- сформировать целеустремлённость, организованность, ответственное отношение к труду и уважительное отношение к окружающим.

Цель и задачи модуля 1. Основы создания одностраничных сайтов на онлайн конструкторе

Цель модуля: формирование и развитие практических навыков создания одностраничных сайтов с помощью онлайн конструктора Tilda.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представление о структуре и типах сайтов в Интернет-пространстве;
- познакомить с основными предметными понятиями и их свойствами;
- сформировать умение работать с инструментами онлайн конструктора «Tilda»;
- сформировать представление о разработке прототипов и скетчей проектов;
- сформировать умение работать с системой управления и публикации контента.

Развивающие:

- сформировать и способствовать развитию навыков работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;
- сформировать навыки планирования, проведения и обработки результатов информации в Интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации;
- познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;
- сформировать умения визуально представлять информацию и собственных проектов.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважение;
- способствовать развитию основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- способствовать воспитанию упорства в достижении результата;
- сформировать целеустремлённость, организованность, ответственное отношение к труду и уважительное отношение к окружающим.

Цель и задачи модуля 2. Основы создания многостраничных сайтов на онлайн конструкторе

Цель модуля: формирование и развитие практических навыков создания многостраничного сайта с помощью онлайн конструктора Wix.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач.

Задачи:

Образовательные:

- развить представление о структуре и типах сайтов в Интернет-пространстве;
- сформировать умение работать с инструментами онлайн конструктора «Wix»;
- развить умение работать с системой управления и публикации контента.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;
- развить навыки планирования, проведения и обработки результатов информации в Интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации;
- развить умения визуально представлять информацию и собственных проектов.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважение;
- способствовать развитию основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- способствовать воспитанию упорства в достижении результата;

- способствовать развитию целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим.

3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная	
1	Модуль 1. Основы создания одностраничных сайтов на онлайн конструкторе	21	0,5	6,5	14	Устные опросы, демонстрация результата обучающихся
1.1	Вводное занятие. Скетчинг. Разработка прототипа. Регистрация в системе.	3	0,5	0,5	2	
1.2	Работа с инструментами: Меню. Обложка. Галерея. Новости. Видео. Разделитель. Кнопка.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
1.3	Создание дополнительных страниц. Тонкие настройки сайта.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
1.4	Работа с инструментами: Магазин. Услуги. Тарифы.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
1.5	Работа с инструментами: Команда. Партнеры. Контакты. Подвал.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
1.6	Работа с инструментами: Разработка Zero блока. Публикация проекта.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
1.7	Разработка и защита индивидуальных\командных проектов.	3	—	1	2	Защита проекта одностраничного сайта
2	Модуль 2. Основы создания многостраничных сайтов на онлайн конструкторе	21	0	7	14	
2.1	Регистрация в системе. Работа с инструментами: Меню. Обложка. Галерея.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся

2.2	Работа с инструментами: Новости. Видео. Разделитель. Кнопка.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
2.3	Создание дополнительных страниц. Тонкие настройки сайта.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
2.4	Работа с инструментами: Магазин. Услуги. Тарифы.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
2.5	Работа с инструментами: Команда. Партнеры. Контакты. Подвал.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
2.6	Работа с дополнительными инструментами. Публикация проекта.	3	—	1	2	Демонстрация результата обучающихся
2.7	Разработка и защита индивидуальных\командных проектов.	3	—	1	2	Защита проекта многостраничного сайта
Итого:		42	0,5	13, 5	28	

Содержание учебного плана

Модуль 1. Создание одностраничного сайта на онлайн конструкторе

Тема 1.1. Вводное занятие. Скетчинг. Разработка прототипа.

Регистрация в системе.

Теория: Знакомство с учениками, игры на командообразование. Краткий обзор учебной программы. Определение темы проекта.

Практика: Изучение систем прототипирования и скетчинга проектов. Регистрация в системе, базовые настройки онлайн конструктора, обзор основного функционала.

Самостоятельная работа: Выполнение скетча и прототипа будущего проекта.

Тема 1.2 Работа с инструментами: Меню. Обложка. Галерея.

Новости. Видео. Разделитель.

Практика: Обзор основного функционала, инструментов; меню, обложка, галерея, новости, видео, разделитель, кнопка.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта; обложка, галерея, новости, видео, разделитель, кнопка. Настройка основного меню.

Тема 1.3. Создание дополнительных страниц. Тонкие настройки сайта.

Практика: Обзор основного функционала; создание дополнительных страниц, базовые настройки публикации, описание, бейджи, доменное имя.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, дополнительных страниц, применение базовых настроек публикации.

Тема 1.4 Работа с инструментами: Магазин. Услуги. Тарифы.

Практика: Обзор дополнительного функционала, инструментов; магазин, услуги, тарифы.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта; магазин, услуги, тарифы.

Тема 1.5. Работа с инструментами: Команда. Партнеры. Контакты. Подвал.

Практика: Обзор дополнительного функционала, инструментов; команда, партнеры, контакты, подвал.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта; команда, партнеры, контакты, подвал.

Тема 1.6. Работа с инструментами: Разработка Zero блока. Публикация проекта.

Практика: Обзор дополнительного функционала, инструментов; разработка Zero блока, публикация проекта.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта; разработка Zero блока, публикация проекта.

Тема 1.7. Разработка и защита индивидуальных\командных проектов.

Самостоятельная работа: Разработка онлайн сайта в соответствии с разработанным скетчем и прототипом проекта.

Практика: Защита проекта, презентация итогового сайта.

Модуль 2. Создание многостраничного сайта на онлайн конструкторе

Тема 2.1. Регистрация в системе. Работа с инструментами: Меню. Обложка. Галерея.

Практика: Регистрация в системе, базовые настройки онлайн конструктора, обзор основного функционала.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта; обложка, галерея. Настройка основного меню.

Тема 2.2. Работа с инструментами: Новости. Видео. Разделитель. Кнопка

Практика: Обзор основного функционала, инструментов; новости, видео, разделитель, кнопка.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта; новости, видео, разделитель, кнопка.

Тема 2.3. Создание дополнительных страниц. Тонкие настройки сайта.

Практика: Обзор основного функционала; создание дополнительных страниц, базовые настройки публикации, описание, бейджи, доменное имя.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, дополнительных страниц, применение базовых настроек публикации.

Тема 2.4. Работа с инструментами: Магазин. Услуги. Тарифы.

Практика: Обзор дополнительного функционала, инструментов; магазин, услуги, тарифы.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта; магазин, услуги, тарифы.

Тема 2.5. Работа с инструментами: Команда. Партнеры. Контакты. Подвал.

Практика: Обзор дополнительного функционала, инструментов; команда, партнеры, контакты, подвал.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта; команда, партнеры, контакты, подвал.

Тема 2.6. Работа с дополнительными инструментами. Публикация проекта.

Практика: Обзор дополнительного функционала, инструментов, публикация проекта.

Самостоятельная работа: Применение практических знаний, создание, наполнение блоков сайта, публикация проекта.

Тема 2.7. Разработка и защита индивидуальных\командных проектов.

Самостоятельная работа: Разработка онлайн сайта в соответствии с разработанным скетчем и прототипом проекта.

Практика: Защита проекта, презентация итогового сайта.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

знать:

- структуру и типы сайтов в Интернет-пространстве;
- основные предметные понятия и их свойства;
- понятие систем хранения графической информации и правилах ее использования;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;
- методику разработки прототипов.

уметь:

- работать с системами разработки сайтов «Tilda» и «Wix»;
- работать с системой управления и публикации контента.

Метапредметные результаты:

- сформированные навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;
- сформированные навыки планирования, проведения и обработки результатов информации в Интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации;
- развитые умения визуального представления информации и собственных проектов.

Личностные результаты:

- сформированная этика групповой работы, отношение делового сотрудничества, взаимоуважение;
- развитые основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- упорство в достижении результата;
- развитые качества целеустремлённости, организованности,

ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим.

Планируемые результаты модуля 1

Предметные результаты:

- сформированное представление о структуре и типах сайтов в Интернет- пространстве;
- знание основных предметных понятий и их свойств;
- сформированное умение работать с инструментами онлайн конструктора «Tilda»;
- сформированное представление о разработке прототипов и скетчей проектов;
- сформированное умение работать с системой управления и публикации контента.

Метапредметные результаты:

- сформированные навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;
- сформированные навыки планирования, проведения и обработки результатов информации в Интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации;
- знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;
- сформированные умения визуально представлять информацию и собственных проектов.

Личностные результаты:

- сформированная этика групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважение;
- развитые основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- упорство в достижении результата;
- сформированная целеустремлённость, организованность, ответственное отношение к труду и уважительное

отношение к окружающим.

Планируемые результаты модуля 2

Предметные результаты:

- развитое представление о структуре и типах сайтов в Интернет-пространстве;
- сформированное умение работать с инструментами онлайн конструктора « Wix»;
- развитое умение работать с системой управления и публикации контента.

Метапредметные результаты:

- развиты навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;
- развиты навыки планирования, проведения и обработки результатов информации в Интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации;
- развиты умения визуально представлять информацию и собственных проектов.

Личностные результаты:

- сформированная этика групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважение;
- развитые основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- упорство в достижении результата;
- сформированная целеустремлённость, организованность, ответственное отношение к труду и уважительное отношение к окружающим.

II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации общеразвивающей программы

1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	определяется рабочей программой
2	Количество учебных дней	определяется рабочей программой
3	Количество часов	42
4	Начало занятий	с момента формирования группы

2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению:

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

Оборудование:

- напольная мобильная стойка для интерактивных досок с площадкой для крепления проекторов к стойке;
- компьютеры и ноутбуки (графические станции) на каждого обучающегося и преподавателя;
- сетевой удлинитель 3м (6 розеток);

Расходные материалы:

- бумага писчая;
- шариковые ручки;
- permanent маркеры.

Реализовывать программу могут педагоги дополнительного образования, обладающие достаточными знаниями в области педагогики, психологии и методологии, знающие особенности обучения работы на онлайн конструкторах «Tilda» и «Wix».

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения практических заданий, демонстрации готовых проектов и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития учащегося.

Система отслеживания результатов обучающихся выстроена следующим образом:

- определение начального уровня знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Оценивая личностные качества воспитанников, педагог проводит наблюдение за обучающимися, отслеживание динамики изменения их творческих, коммуникативных и иных способностей, личностных качеств обучающихся (Приложение 1).

Система промежуточного и итогового контроля знаний и умений обучающихся представляется в виде учёта индивидуального результата по каждому контрольному мероприятию и подведения в итоге суммарного балла для каждого обучающегося.

В конце первого модуля обучающимся необходимо представить финальный проект создания одностраничного сайта на онлайн конструкторе (Приложение 4).

Оценка финального проекта обучающихся проводится в конце второго модуля. Оцениваются как подготовленные обучающимися многостраничные сайты, так и умение презентовать их. Для этого педагог заполняет предложенный лист, выставя баллы каждому ребёнку (Приложение 5).

Максимальное количество баллов для 1 модуля - 30 (промежуточная аттестация) + 20 (защита проекта по созданию одностраничного сайта).

Максимальное количество баллов для 2 модуля - 30 (промежуточная аттестация) + 20 (защита проекта по созданию многостраничного сайта).

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Устав ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий»;
7. Положение о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий».

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Профессиональная разработка сайтов на Drupal 7; Питер - Москва, 2013. - 688 с.;
2. Байков В. Интернет. Поиск информации и продвижение сайтов; Книга по Требованию - Москва, 2012. - 288 с.;
3. Кузнецов М., Симдянов И. РНР. Практика создания Web-сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2012. - 347 с.

Литература, рекомендованная обучающимся:

1. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript [Текст] / Уитни Дэвид, Рузмайкина И., Римицан Н. СПб, «Питер, 2020 г. - 208 с.

2. Как создать сайт. Комикс-путеводитель по HTML, CSS и WordPress. [Текст] / Нейт Купер, Ким Джи, Аввакумов А. А., Артюхин В.В. СПб, Манн, Иванов и Фербер, 2019 г. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Что такое лендинг пейдж: определение, примеры, применение [Электронный ресурс] URL: <https://tilda.education/courses/landing-page/understanding-main-principles/>;
2. Этапы создания лендинга [Электронный ресурс] URL: <https://tilda.education/courses/landing-page/etapy-sozdaniya-landing-page/>;
3. Анатомия лендинга: функциональные блоки [Электронный ресурс] URL: <https://tilda.education/courses/landing-page/anatomiya-landing-page/>;
4. Принципы дизайна лендинга [Электронный ресурс] URL: <https://tilda.education/courses/landing-page/design-landing-page/>;
5. Как увеличить эффективность лендинга [Электронный ресурс] URL: <https://tilda.education/courses/landing-page/effectivnost-landing-page/>;
6. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/media/files/41d502742007f56a8b2d.pdf>.
7. Как создать сайт. Пошаговое руководство [Электронный ресурс] URL: <https://tilda.education/how-to-build-website>.

